

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Освоение студентами основных способов и средств информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации; получение практических навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями, применяющимися в профессиональной деятельности; приобретение умений обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, овладение средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления; овладение технологиями защиты информации.

Для достижения цели ставятся задачи:

- углубить знания необходимого понятийного аппарата дисциплины;
- получить представление о новшествах роли информационных технологий в профессиональной деятельности;
- углубить знания об основных направлениях информатизации образования;
- углубить знания о функционировании различного программного и аппаратного обеспечения и компьютерных сетей;
- сформировать практические навыки по эффективному использованию информационных технологий в профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе» изучается на 4 курсе в 7 семестре. Дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам, изучаемым ранее.

Полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	---	-----------------------------------	---

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями.</p> <p>УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи.</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знать: задачи, стоящие перед автором, анализировать материал в соответствии с заданными требованиями.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.</p>
ПК-1	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий.	ПК-1.1 Формирует концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по русскому языку (и/или родному) и литературе, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по русскому языку и литературе в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, формы, методы и средства обучения по русскому языку и литературе, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения русскому языку и литературе	<p>Знать: методологические основы исследовательской деятельности в образовании</p> <p>Уметь: работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы исследования, источники информации</p> <p>Владеть: навыками построения взаимодействия с педагогическими работниками</p>

		<p>ПК-1.2  Проектирует элементы образовательной программы, рабочую программу по русскому языку и литературе;  формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе;  планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения русскому языку и литературе</p> <p>ПК-1.3  Демонстрирует умения по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения по русскому языку и литературе и современными образовательными технологиями</p>	
--	--	--	--

**4.Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5.Разработчик:** Айдинова З.М., старший преподаватель.